

Аннотация к рабочим программам для 1-4 классов

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Учебный предмет	Русский язык
Класс	1-4
УМК	Школа России
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», 573ч.: в 1 классе — 165 ч, во 2—4 классах — по 170 ч.
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Русский язык (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023г.
Учебники и учебные пособия	1-4 кл. «Азбука». Учебник. 1кл. В 2ч. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Русский язык». 1кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык». 2кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык». 3кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий «Русский язык». 4кл. Учебник. В 2ч. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человек; - овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; - овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; - развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию

Учебный предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 кл. «Азбука». Учебник. 1 кл. В 2ч. В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение». Учебник. 1 кл. В 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение». Учебник. 2 кл. В 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение». Учебник. 3 кл. В 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина «Литературное чтение». Учебник. 4 кл. В 2ч. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина
Количество часов	На изучение курса «Литературное чтение» согласно учебному плану МБОУ «Красноануйская ООШ» выделено: в 1 классе 99 ч. в 2 классе 102 ч. в 3 классе 102 ч. в 4 классе 102 ч
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Литературное чтение (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	Цель: становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Задачи: — формирование положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; — осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; — первоначальное представление о многообразии жанров; — овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий; овладение техникой смыслового чтения вслух.

Учебный предмет	Английский язык
Класс	2-4
УМК	Spotlight
Учебники и учебные пособия	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык. 3 класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Количество часов	На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Английский язык (для 2-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> -формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; -расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; -освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; -использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); -формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. -осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; -становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; -развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; -формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности; -становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Учебный предмет	Математика
Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 кл. «Математика». 1 кл. Учебник. В 2 ч. М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика». 2 кл. Учебник. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». 3 кл. Учебник. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова «Математика». 4 кл. Учебник. В 2 ч. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова
Количество часов	4 часа в неделю, всего 540 часов. Из них: в 1 классе — 132 часа, во 2 классе — 136 часов, 3 классе — 136 часов, 4 классе — 136 часов.
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Математика (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Освоение начальных математических знаний; - Формирование функциональной математической грамотности; - Обеспечение математического развития; <p>Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду.</p> <p><i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</p> <p><i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</p> <p><i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.</p>

Учебный предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. 2. Плешаков, А.А. Окружающий мир. Учебник. В 2 ч. 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. В 2 ч. 4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011
Количество часов	270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Окружающий мир (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<p>-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</p> <p>-формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</p> <p>-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</p> <p>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</p> <p>-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</p> <p>-освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <p>-обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</p> <p>-становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет	Музыка
Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 1 класса Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 2 класса Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 3 класса . Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С. Шмагина. "Музыка" учебник для 4 класса .
Количество часов	135 часов (33 часа в 1 классе и по 34 часа в год во 2—4 классах).
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Музыка (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. <p>Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Учебный предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 классы «Изобразительное искусство» 1кл. Учебник. Л.А.Неменская «Изобразительное искусство» 2кл. Учебник. В 1 ч. Е.И.Коротеева «Изобразительное искусство» 3кл. Учебник. В 1 ч. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Н.А.Лепская, М.Т.Ломоносова, О.В. Островская «Изобразительное искусство» 4кл. Учебник. В 1 ч. Л.А.Неменская
Количество часов	135 ч (один час в неделю в каждом классе). 1 класс — 33 ч, 2класс—34 ч, 3 класс — 34 ч, 4 класс —34ч.
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАНИЯ. Изобразительное искусство (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры мироотношений, выработанных поколениями. Задачи: Совершенствование эмоционально образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.); воспитание гражданственности и патриотизма; формирование навыков работы с различными художественными материалами, овладение их выразительными возможностями.

Класс	4
Количество часов	1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ОРКСЭ (для 4 класса общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<p>Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); • развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; • обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; • развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет	Физическая культура
-----------------	---------------------

Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 классы «Физическая культура» 1кл. Учебник. В 1 ч. А.П.Матвеев «Физическая культура» 2кл. Учебник. В 1 ч. А.П.Матвеев «Физическая культура» 3кл. Учебник. В 1 ч. А.П.Матвеев «Физическая культура» 4кл. Учебник. В 1 ч. А.П.Матвеев
Количество часов	305ч: 1 класс — 99 ч. (3 часа в неделю), 2-4 классы 102ч.(3 часа в неделю)
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Физическая культура (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<p>Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры в начальной школе направлен на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; - формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; - овладение школой движений; - развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей; - выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; - формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

Учебный предмет	Технология
-----------------	------------

Класс	1-4
УМК	Школа России
Учебники и учебные пособия	1-4 классы «Технология» 1кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» 2кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» 3кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева «Технология» 4кл. Учебник. В 1 ч. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева
Количество часов	135 ч. (по 1 часу в неделю): 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2—4 классах.
Нормативная база	ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Технология (для 1-4 классов общеобразовательных организаций). М., 2023 г.
Цели и задачи	<p>Цель изучения учебного предмета "Технология" — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.</p> <p>Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения