

«Утверждаю»
директор МБОУ
«Красноануйская основная
общеобразовательная школа»
Т.Н.Мартынова

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КРАСНОАНУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
DN: E=uc.fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760,
ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский
переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство
России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 21 Октября 2024 г. 14:07:21

**Программа летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«МУРАВЕЙНИК»
на базе МБОУ «Красноануйская основная
общеобразовательная школа»**



Пояснительная записка.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 20 обучающихся

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,6–15 лет. При комплектовании в лагерь принимаются дети, родители которых вносят взносы в Фонд социального страхования.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2008 года №148 г. Москва «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в 2008 -2010 годах.
- Письмом Департамента государственной молодёжной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

По результатам анкетирования все воспитанники образовательного учреждения считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

создать условия для эффективного оздоровления и воспитания детей и подростков.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- оздоровление детей;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей;
- формирование навыков позитивного общения со сверстниками.

Принципы успешной реализации программы:

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний;
- сотворчество педагогов и ребят;
- единство их мира;
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути;
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Принцип формирования отрядов в лагере -

традиционный: по возрастным группам.

Успешность программы зависит от:

- общего морального тонуса жизни коллектива;
- примера педагогов;
- поступков взрослых;

в целом –

от культуры межличностных отношений.

Смена включает в себя три этапа:

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Педагогический анализ результатов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники ДК, сельской библиотеки, медицинский работник.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 20

Из них:

- из многодетных семей – 5,
- малообеспеченных семей – 7,
- из семей беженцев, переселенцев – нет,
- из числа детей-сирот – нет,
- из числа детей (опекаемых) – 2,
- из семей чернобыльцев – нет,
- из семей одиноких родителей – 2,
- из семей участников межнациональных конфликтов – нет,
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) – _нет,
- детей из семей, оказавшихся в социально опасном положении – 2,
- состоящих на учете в милиции – нет,
- состоящих на учете в школе – 2.

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАТОРАХ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, члены родительского комитета, члены детской школьной организации, профсоюзный комитет школы.



Законы «МУРАВЕЙНИКА»

Закон – это общеобразовательное, непреложное правило.

Закон хозяина.

«Муравейник» - наш дом, мы – хозяева в нём. Чистота, порядок, уют и покой завися прежде всего от нас.

Закон правой руки.

Любой человек, которому необходимо сказать что-то важное, чтобы его все услышали, может поднять вверх правую руку. Все окружающие, увидев этот знак, должны замолчать и послушать.

Закон «ноль-ноль» (закон точного времени).

Всюду и всегда необходимо приходить вовремя, причём с точностью «ноль-ноль», а не «плюс-минус». Не нужно заставлять людей себя ждать. Этот закон обязателен не только

для жителей республики, но и для педагогов и для всех, находящихся в «Муравейнике».

Закон территории.

Жителям острова запрещено выходить за пределы лагеря без сопровождения взрослых (педагогов или родителей). Этот закон, прежде всего служит обеспечению безопасности.

Закон зелени.

Красоту лагеря нужно беречь: нельзя ходить по газонам – для этого есть множество специальных дорожек,
Нельзя ломать деревья и кусты и рвать цветы.

Закон доброго отношения.

Этот закон имеет две «части». **Первая** – *закон доброго отношения к людям*: нужно всегда помнить, что рядом с тобой находятся люди и каждый из них (будь то твой друг, другой житель республики, педагог или любой сотрудник лагеря) хочет к себе человеческого отношения. Поэтому необходимо уважать каждого человека. **Вторая часть** – *закон доброго отношения к песне*: всюду в «Муравейнике» звучат песни; если ты слышишь песню, надо либо подпевать, либо слушать молча и не мешать. В этом проявляется уважение и к песне, и к исполнителю.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив!

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стоит горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



Традиции «Муравейника»

Традиция – это обычай, установившийся порядок в поведении.

🚩 «Здравствуй, «Муравейник»!» - «До свидания, «Муравейник»!».

Это первая традиция, с которой встречаются дети. Когда отряд доходит до ворот лагеря, все останавливаются, и педагоги рассказывают детям о ритуале встречи в «Муравейнике». Они объясняют, что лагерь – тоже некое «существо» и с ним надо быть вежливыми. Затем весь отряд встаёт у ворот, и по команде педагога дети громко и дружно кричат: «Здравствуй, «Муравейник»!». Считается, что отряд, сумевший радостно и дружно прокричать приветственные слова лагерю, будет всю смену жить дружно и ярко.

Когда смена заканчивается, отряд, покидая лагерь, снова останавливается у ворот, и, повернувшись лицом к «Муравейнику», все бросают на него прощальный взгляд и говорят: «До свидания, «Муравейник»!». Считается,

что потом надо обязательно повернуться и идти, не оглядываясь, потому что «кто обернётся, тот никогда сюда не вернётся».

Традиция доброго отношения к людям.

При встрече с любым человеком, будь то житель республики, педагог, сотрудник лагеря, нужно говорить: «Доброе утро!», «Добрый день!» (естественно, в зависимости от времени суток). Принято говорить именно «Добрый...!», а не «Здравствуйте!», потому что это слова затёрто до быстрого «Здрасьте!» и произносятся впопыхах. Когда же человек слово «добрый», то он произвольно произносит это по – доброму, а потом пожелание добра человеку, оказавшемуся рядом, входит в привычку.

Ещё одно правило вежливости, входящее в традицию доброго отношения, касается обращения детей друг к другу. Педагоги стараются донести до детей мысль о неправильности и недопустимости обращения по каким-то кличкам или прозвищам, потому что в этом проявляется явное неуважение к личности человека, и приветствуют обращение по именам. Казалось бы, это очевидное правило вежливости, но к сожалению, далеко не для всех.

«Приятного аппетита!».

В «Муравейнике» отряды перед приёмом пищи желают друг другу «приятного аппетита!». При входе в столовую отряд хором произносит: «Всем-всем-всем приятного аппетита!».

«Муравейнику» - небывалую чистоту!

Поддерживать чистоту и порядок всегда считается обязательным. Поддерживают чистоту в «квартирах» и на территории лагеря сами жители республики.

«Уходя – оглянись!».

Эта традиция имеет несколько смыслов. **Во-первых**, уходя – оглянись, всё ли после тебя в порядке, всё ли чисто и убрано. **Во-вторых**, уходя – оглянись, не обидел ли ты кого-нибудь, всё ли благополучно у людей, которые рядом с тобой.

Наказ.

Каждая смена останавливает наказ следующей смене. Ребята в наказе пишут о своей смене, о своей любви к лагерю и обращаются с призывом к новым (следующим) ребятам бережно хранить и любить лагерь, чтобы он ещё много лет жил и радовал всех, кто соприкасается с его удивительным миром. Наказ кладут в бутылку, которую закапывают в украшенном месте. Новые ребята откапывают эту бутылку в следующем году.



Основные направления (подпрограммы) деятельности лагеря «Муравейник»:

➤ «Спорт и оздоровление»

➤ «Безопасность»

➤ «Эрудит»

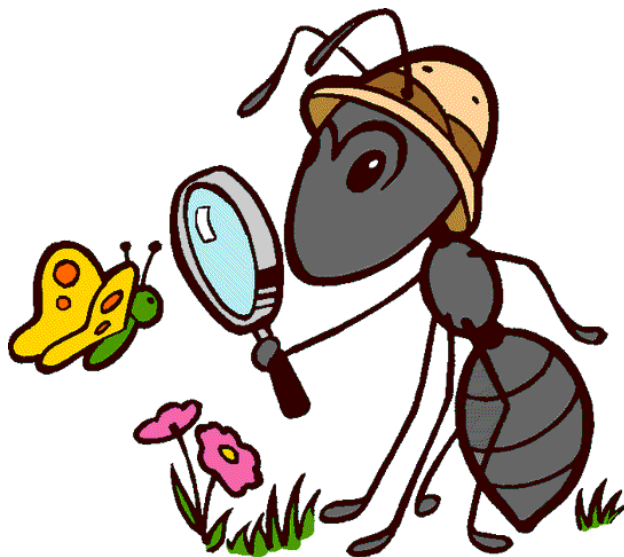
➤ «Юный патриот»

➤ «Пресс-центр»

➤ «Культурное наследие»

➤ «Труд»

➤ «Успех»



Подпрограмма «Спорт и оздоровление»

Подпрограмма направлена на развитие физкультурно
— оздоровительной деятельности.

Основные задачи:

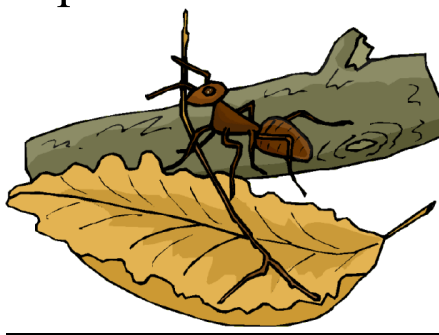
- физическое развитие посредством спорта и физкультуры;
- приобщение к активному отдыху на природе;
- формирование бережного отношения к собственному здоровью окружающих.

Основные виды деятельности:

- первенство лагеря по лёгкой атлетике;
- Малая спартакиада под девизом «Если хочешь быть здоров» (первенство лагеря по различным видам спорта);
- в гостях у доктора «Айболита»;
- антинаркотическая акция (беседы, игры, конкурсы, викторины, посвященные здоровому образу жизни и др.)

Кадровое обеспечение: фельдшер, воспитатели, преподаватель физкультуры.

Материально – техническое обеспечение:
спортплощадка, спортивный инвентарь.



Подпрограмма «Безопасность»

Подпрограмма направлена на развитие навыков грамотного поведения на улицах и дорогах села, водоёмах.

Основные задачи:

- предотвратить несчастные случаи на дорогах и водоёмах.

Основные виды деятельности:

- беседы по правилам дорожного движения;
- знакомство с инструктажами «Правила поведения на водоёмах, дорогах»;
- урок безопасности «Один дома...»

Кадровое обеспечение: руководитель лагеря, воспитатели.



Подпрограмма «Эрудит»

Подпрограмма направлена на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.

Основные задачи:

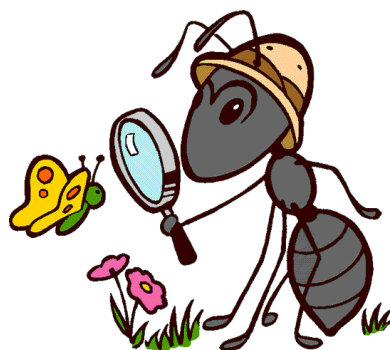
- развитие интеллектуальных способностей детей;
- развитие мышления, памяти, внимания;
- формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании
- экскурсии, походы.

Основные виды деятельности:

- «Веселое приключение в Стране Лукоморье» (Пушкинский праздник) ;
- организация работы библиотеки, музея;
- Конкурс театрализованных инсценировок;
- «Мы любим сказки» (конкурсы, викторины по сказкам).

Кадровое обеспечение: руководитель лагеря, библиотекарь, воспитатели.

Материально-техническое обеспечение: актовый зал, методическая литература, призовой фонд.



Подпрограмма «Юный патриот»

Подпрограмма направлена на развитие активной социальной деятельности и инициативы детей.

Основные виды деятельности:

- посещение библиотек (детской районной и школьной);
- посещение районного музея;
- посещение пожарной части;
- экскурсии ,походы.

Кадровое обеспечение: руководитель лагеря, воспитатели.

Материально-техническое обеспечение: канцелярские и письменные принадлежности, призовой фонд.



Подпрограмма «Пресс-центр»

Подпрограмма направлена на развитие коммуникативной, социальной деятельности детей, активное включение их в общественную деятельность.

Основные задачи:

- развитие творческой индивидуальности;
- обучение общению;
- развитие эмоциональной сферы.

Основные виды деятельности:

- ролевая игра «Пресс-центр» (редакция газеты «Жили-были»: главный редактор, ответственный секретарь, корреспонденты, художник-оформитель);
- выпуск отрядных газет;
- поздравления.

Кадровое обеспечение: воспитатели.



Подпрограмма «Культурное наследие»

Подпрограмма направлена на развитие истории культурной деятельности и инициативы детей, формирование социального коллектива.

Основные виды деятельности:

- открытие лагеря;
- игровые программы культурного наследия

Кадровое обеспечение: воспитатели.



Подпрограмма «Труд»

Подпрограмма направлена на развитие потребности и желания трудиться.

Основные задачи:

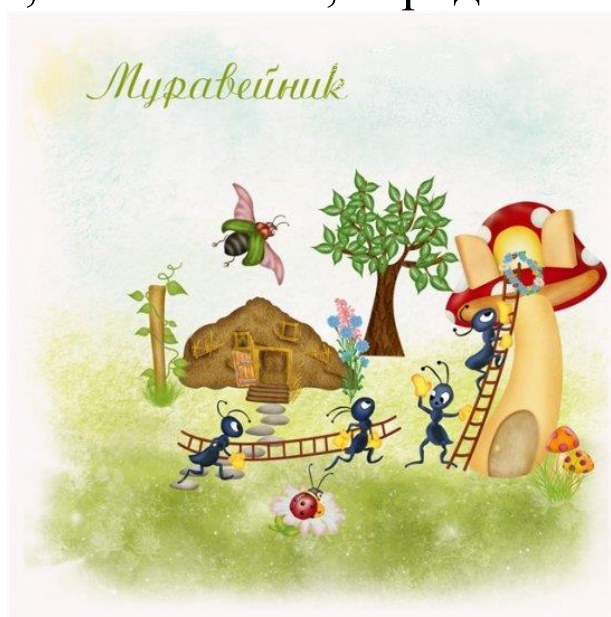
- пробуждение интереса к труду;
- воспитание бережного отношения к вещам, мебели; привычки соблюдать порядок.

Основные виды деятельности:

- дежурство по столовой;
- уборка территории, посвящённая дню Земли;
- «Время волшебного помела» (ежедневная уборка «острова»).

Кадровое обеспечение: руководитель лагеря, воспитатели.

Материально – техническое обеспечение: обеденный зал, актовый зал, отрядные комнаты.



Подпрограмма «Успех»

Подпрограмма направлена на развитие общения, а также объединение разновозрастных детей и педагогов в единый коллектив.

Основные задачи:

- создание условий общения;
- формирование навыков самореализации.

Основные виды деятельности:

- «Король Мусор и его свита» (конкурс поделок из бросового материала);
- конкурс рисунков «Живая и мёртвая вода»;
- праздник необычных цветов и цветочных костюмов, изготовленных с использованием вторичного сырья;
- письмо в будущее;
- «Ах, карнавал, карнавал...» (конкурс карнавальных масок).

Кадровое обеспечение: воспитатели.

Материально-техническое обеспечение: актовый зал, игротека.

