

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОАНУЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СЕЛА СОЛОНЕШНОГО СОЛОНЕШЕНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Принято	Согласовано	Утверждаю
Педагогический совет	Совет школы	Директор школы
Протокол № 4 от 23.01.2020 г.	Протокол № <u>2</u> От 23.01.2020	 Т.Н. Мартынова
	 А.А. Боровина	Приказ № <u>10/5</u> от <u>23</u> <u>01</u> 2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке выбора модуля и системы оценивания**  
**комплексного учебного курса**  
**«Основы религиозной культуры и светской этики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок выбора модуля и оценивания комплексного учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этике» (далее – ОРКСЭ) в 4-х классах разработано на основании:

- Ф3 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44. п.3, ст. 87. п.1-2.)

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089;

- Приказа Министерства образования и науки от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089» (п. 1, 2);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»

- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012–2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Приказа Министерства образования и науки от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 № МД – 102 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012года»

1.2. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

1.3. Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

## **2. Порядок выбора модуля учебного курса ОРКСЭ**

2.1. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

2.2. В образовательном учреждении на основе имеющихся образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей школы самостоятельно определяется перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

2.3. Выбор одного из модулей учебного курса ОРКСЭ осуществляется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законными представителями) обучающихся.

2.4. Результаты выбора зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) о выборе для обучения определенного модуля.

2.5. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без письменного согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

2.6. Количество учебных групп по изучению выбранных модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ оформляется приказом по школе не позднее 1 сентября.

### **3. Результаты освоения учебного курса ОРКСЭ**

3.1. Планируемые результаты :

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

### **4. Порядок оценивания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях *безотметочного* обучения.

4.1.Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Уроки по курсу ОРКСЭ – безотметочные.

4.2.Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.

4.3.Основой оценки образовательных достижений, выявления и развития творческих способностей учащихся, произведения самооценки и самопроверки выступает использование технологии портфолио.

4.4.Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.5.Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учителям осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.

4.6.По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.7.По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)

4.8.Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

## **5. Ведение документации**

5.1. По комплексному учебному курсу ОРКСЭ составляется рабочая программа с календарно-тематическим планированием на год, которое является основой планирования педагогической деятельности учителя.

5.2. Классный журнал заполняется соответственно рабочей программе.

5.3. На предметной странице в классном журнале заполняются:

- список обучающихся,
- название курса без сокращений – Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры».
- ФИО учителя,
- даты проведения и темы уроков,
- оценки.

## **6. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

6.1. Между учителем, обучающимися, их родителями (законными представителями) и администрацией образовательного учреждения в рамках учебного курса ОРКСЭ устанавливается равноправное сотрудничество.

6.2. Обучающиеся имеют право на ошибку и время на ее ликвидацию.

6.3. Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;

- оценивать обучающихся только относительно их собственных возможностей и достижений.

6.4. Учитель обязан:

- доводить до сведения родителей достижения и успехи обучающихся.

6.5. Родитель (законный представитель) обучающегося имеет право:

- знать о принципах и способах оценивания учебного курса ОРКСЭ в МБОУ «КраноануйскаяООШ»;

- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;

- посещать консультации учителя по поводу проблем, трудностей при проведении комплексного учебного курса ОРКСЭ и путей их преодоления.

6.6. Родитель (законный представитель) обучающегося обязан:

- соблюдать правила данного Положения;

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах обучающегося, с которыми родитель (законный представитель) сталкивается в домашних условиях;

- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в успешном прохождении учебного курса ОРКСЭ.